

*Vous trouverez dans ce questionnaire des questions portant sur les points suivants :*

- vous, votre famille et votre environnement à la maison,*
- ce que vous pensez de votre vie,*
- votre école,*
- le temps que vous consacrez à l'école et à l'étude,*
- l'apprentissage des sciences à l'école,*
- votre avis sur les sciences.*

*Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.*

***Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.***

*Vous pouvez demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.*

*Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences appliquées et la technologie (par ex. électricité, éducation à la santé) ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées (par ex. formation ou éducation scientifique).*

*Le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante se situe dans le coin inférieur droit de votre écran. Dans certains cas, vous devrez faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».*

***Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.***

**VOUS, VOTRE FAMILLE ET VOTRE ENVIRONNEMENT À LA MAISON**

## En quelle année êtes-vous ?

*(Sélectionnez la réponse dans le menu déroulant.)*

En

ST001Q01TA01

Selectionnez...



- En ( ST001Q01TA01 )
  - Selectionnez...
  - 1re secondaire
  - 2e secondaire
  - 3e secondaire
  - 4e secondaire
  - 5e secondaire
  - 6e secondaire

## Lequel de ces programmes suivez-vous ?

*(Cochez une réponse.)*

1e ou 2e commune

ST002Q01TA01

☐

1re ou 2e différenciée

ST002Q01TA02

☐

1re ou 2e complémentaire

ST002Q01TA03

☐

3e, 4e ou 5e G (général)

ST002Q01TA04

☐

3e, 4e, 5e TT ou AT (technique ou artistique de transition)

ST002Q01TA05

☐

3e, 4e, 5e TQ ou AQ (technique ou artistique de qualification)

ST002Q01TA06

☐

3e, 4e ou 5e P (professionnel)

ST002Q01TA07

☐

CEFA

ST002Q01TA08

☐

Enseignement spécialisé (forme 3)

ST002Q01TA09

☐



## Quelle est votre date de naissance ?

*(Sélectionnez le jour, le mois et l'année dans chaque menu déroulant pour répondre à la question.)*

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionnez 

- Jour ( ST003Q01TA01 )

Sélectionnez...

01  
02  
03  
04  
05  
06  
07  
08  
09  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

30  
31

Mois

ST003Q02TA01

Selectionnez



- Mois ( ST003Q02TA01 )  
Selectionnez...  
Janvier  
Février  
Mars  
Avril  
Mai  
Juin  
Juillet  
Août  
Septembre  
Octobre  
Novembre  
Décembre

Année

ST003Q03TA01

Selectionnez



- Année ( ST003Q03TA01 )  
Selectionnez...  
1998  
1999  
2000  
2001

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance complète.



**Êtes-vous une fille ou un garçon ?**

*(Cochez une réponse.)*

Une fille

ST004Q01TA01

☐

Un garçon

ST004Q01TA02

☐

**Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre mère a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la réponse à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.*

*(Cochez une réponse.)*

Enseignement secondaire supérieur général ou technique, ou enseignement supérieur (de type court, long ou universitaire)

ST005Q01TA01

☐

Enseignement secondaire supérieur professionnel

ST005Q01TA02

☐

Enseignement secondaire inférieur

ST005Q01TA03

☐

Enseignement primaire

ST005Q01TA04

☐

Elle n'a pas terminé l'école primaire

ST005Q01TA05

☐

**Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?**

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.*

*(Cochez une réponse à chaque ligne.)*

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat, agrégation de l'enseignement supérieur,...	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur de type court (graduat, régendat,...)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement postsecondaire non supérieur (7e année préparant à la vie professionnelle ou aux études supérieures, formation de chef d'entreprise,...)	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

### Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre père a terminé ?

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.*

*(Cochez une réponse.)*

Enseignement secondaire supérieur général ou technique, ou enseignement supérieur (de type court, long ou universitaire)

ST007Q01TA01

☐

Enseignement secondaire supérieur professionnel

ST007Q01TA02

☐

Enseignement secondaire inférieur

ST007Q01TA03

☐

Enseignement primaire

ST007Q01TA04

☐

Il n'a pas terminé l'école primaire

ST007Q01TA05

☐

### Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

*Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.*

*(Cochez une réponse à chaque ligne.)*

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat, agrégation de l'enseignement supérieur,...	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur de type court (graduat, régendat,...)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement postsecondaire non supérieur (7e année préparant à la vie professionnelle ou aux études supérieures, formation de chef d'entreprise,...)	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

### À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Un bureau ou une table pour travailler	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence

ST011Q11TA01  
☐

ST011Q11TA02  
☐

Un dictionnaire

ST011Q12TA01  
☐

ST011Q12TA02  
☐

Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01  
☐

ST011Q16NA02  
☐

Un home cinéma (écran LED, ...)

ST011Q17TA01  
☐

ST011Q17TA02  
☐

Un système d'alarme pour votre maison

ST011Q18TA01  
☐

ST011Q18TA02  
☐

Une personne qui vient faire le ménage

ST011Q19TA01  
☐

ST011Q19TA02  
☐

**Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?**

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Pièce équipée d'une baignoire ou d'une douche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
GSM avec une connexion à Internet (par ex. un smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinateur (ordinateur de bureau, portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette (par ex. un iPad® ou une tablette Samsung®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lecteur ebook (par ex. un Amazon© Kindle™)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument de musique (par ex. une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>





### Combien de livres y a-t-il chez vous ?

*On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.*

*(Cochez une réponse.)*

Entre 0 et 10 livres

ST013Q01TA01

☐

Entre 11 et 25 livres

ST013Q01TA02

☐

Entre 26 et 100 livres

ST013Q01TA03

☐

Entre 101 et 200 livres

ST013Q01TA04

☐

Entre 201 et 500 livres

ST013Q01TA05

☐

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

☐

**Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :**

*(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier métier principal.)*

Quel est le métier principal de votre mère ?

*(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)*

ST014Q01TA01

*Tapez le nom de son travail :*

Que fait votre mère dans le cadre de son métier principal ?

*(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)*

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :*

ST014Q02TA01

**Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :**

*(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier métier principal.)*

Quel est le métier principal de votre père ?

*(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)*

*Tapez le nom de son travail :*

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son métier principal ?

*(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)*

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :*

ST015Q02TA01

**Pensez à cette année scolaire-ci. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une réponse à chaque ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Mes parents s'intéressent à mes activités scolaires.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

### Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Cochez une seule réponse dans chaque colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Belgique	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Pays-Bas	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
France	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Allemagne	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Un autre pays d'Europe de l'Ouest (Italie, Espagne, Grèce, Royaume-Uni,...)	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Un pays du Maghreb (Maroc, Algérie, Tunisie)	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>
Turquie	ST019AQ01T07 <input type="radio"/>	ST019BQ01T07 <input type="radio"/>	ST019CQ01T07 <input type="radio"/>
Un pays d'Europe centrale ou d'Europe de l'Est (Pologne, Roumanie, Serbie, Russie,...)	ST019AQ01T08 <input type="radio"/>	ST019BQ01T08 <input type="radio"/>	ST019CQ01T08 <input type="radio"/>
Un pays d'Afrique hors Maghreb (Congo, Rwanda,...)	ST019AQ01T09 <input type="radio"/>	ST019BQ01T09 <input type="radio"/>	ST019CQ01T09 <input type="radio"/>
Un autre pays	ST019AQ01T10 <input type="radio"/>	ST019BQ01T10 <input type="radio"/>	ST019CQ01T10 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule:        IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022



**Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en Belgique ?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans le menu déroulant. Si vous aviez moins de 1 an, sélectionnez « Entre 0 et 1 an ».)*

ST021Q01TA01

Selectionnez 

- ( ST021Q01TA01 )
  - Selectionnez...
  - Entre 0 et 1 an
  - 1 an
  - 2 ans
  - 3 ans
  - 4 ans
  - 5 ans
  - 6 ans
  - 7 ans
  - 8 ans
  - 9 ans
  - 10 ans
  - 11 ans
  - 12 ans
  - 13 ans
  - 14 ans
  - 15 ans
  - 16 ans

### Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

*(Cochez une seule réponse.)*

Français

ST022Q01TA01

☐

Néerlandais

ST022Q01TA02

☐

Allemand

ST022Q01TA03

☐

Une autre langue d'Europe de l'Ouest (italien, espagnol, portugais, grec, anglais,...)

ST022Q01TA04

☐

Une langue arabe (marocain, tunisien, algérien,...)

ST022Q01TA06

☐

Turc

ST022Q01TA07

☐

Une langue d'Europe centrale ou de l'Est (polonais, roumain, serbe, russe,...)

ST022Q01TA08

☐

Wallon

ST022Q01TA09

☐

Un dialecte flamand

ST022Q01TA10

☐

Un dialecte allemand

ST022Q01TA11

☐

Une autre langue

ST022Q01TA05



### Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école maternelle ?

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)*

Âge :

ST125Q01NA01

Selectionnez...



- Âge : ( ST125Q01NA01 )  
Selectionnez..  
1 an ou moins  
2 ans  
3 ans  
4 ans  
5 ans  
6 ans ou plus  
Je n'ai pas été à l'école maternelle.  
Je ne m'en souviens pas.

### Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) en 1re primaire ?

*(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)*

Âge

ST126Q01TA01

Selectionnez



- Âge ( ST126Q01TA01 )  
Selectionnez...  
3 ans ou moins  
4 ans  
5 ans  
6 ans  
7 ans  
8 ans  
9 ans ou plus

**Vous est-il arrivé de redoubler une année ?**

*(Cochez une réponse à chaque ligne.)*

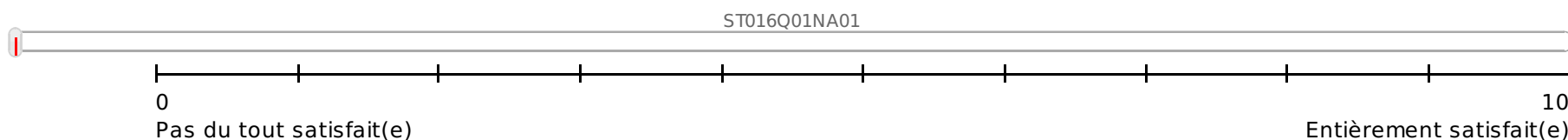
	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
En primaire	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En 1ère ou 2e secondaire	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En 3e secondaire	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

**CE QUE VOUS PENSEZ DE VOTRE VIE**

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait(e) » et « 10 » signifie que vous êtes « entièrement satisfait(e) ».

**Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?**

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)





**Lequel des diplômes suivants comptez-vous obtenir ?**

*(Cochez une seule réponse.)*

Diplôme de l'enseignement secondaire inférieur

ST111Q01TA01

☐

Diplôme de l'enseignement secondaire supérieur professionnel

ST111Q01TA02

☐

Diplôme de l'enseignement secondaire supérieur général ou technique

ST111Q01TA03

☐

Diplôme de l'enseignement postsecondaire non supérieur (7e année préparant à la vie professionnelle ou aux études supérieures, formation de chef d'entreprise,...)

ST111Q01TA04

☐

Diplôme de l'enseignement supérieur de type court (bac, graduat, régendat,...)

ST111Q01TA05

☐

Diplôme universitaire ou de l'enseignement supérieur de type long (master) ou au-delà (doctorat,...)

ST111Q01TA06

☐

**Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?**

*Tapez le nom de ce métier :*

ST114Q01TA01

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'ai souvent peur d'avoir des difficultés à réussir un contrôle.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai peur d'avoir de mauvais points à l'école.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Même si je me suis bien préparé(e) pour un contrôle, je me sens très angoissé(e).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Je suis très tendu(e) quand j'étudie pour un contrôle.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Je deviens nerveux/nerveuse quand je ne sais pas comment résoudre un exercice à l'école.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je veux avoir d'excellents points dans la plupart ou dans tous mes cours.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Je veux pouvoir choisir parmi les meilleures opportunités possibles après avoir obtenu mon diplôme.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Je veux être le/la meilleur(e) dans tout ce que je fais.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Je me considère comme une personne ambitieuse.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Je veux être un(e) des meilleurs élèves de ma classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est motivé(e) ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Antoine abandonne facilement quand il rencontre un problème et il ne se prépare pas souvent pour les cours.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
<b>Antoine est motivé.</b>				
Quand Lili commence un exercice, souvent elle s'y intéresse jusqu'au bout et parfois, elle en fait plus que demandé.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
<b>Lili est motivée.</b>				
Abdel veut obtenir d'excellents points et il travaille sur ses exercices jusqu'à ce que tout soit parfait.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>
<b>Abdel est motivé.</b>				

**VOTRE ÉCOLE**

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je préfère travailler en groupe plutôt que seul(e).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai le sens de l'écoute.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime voir mes camarades de classe réussir.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Je tiens compte de ce qui intéresse les autres.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que les décisions prises en groupe sont meilleures que celles prises individuellement.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
J'aime prendre en considération différentes perspectives.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que le travail en groupe augmente mes propres compétences.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
J'aime travailler en collaboration avec des camarades.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>





**Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un étranger/une étrangère (ou hors du coup) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des amis à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?**

(Cochez une seule réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

**Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?**

(Cochez une seule réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



**LE TEMPS QUE VOUS CONSACREZ À L'ÉCOLE ET À L'ÉTUDE**

**Dans une semaine de cours ordinaire, combien d'heures de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes ?**

*(Veuillez indiquer le nombre d'heures de cours pour chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)*

Nombre d'heures de français par semaine :

ST059Q01TA01

Nombre d'heures de mathématiques par semaine :

ST059Q02TA01

Nombre d'heures de sciences par semaine :

ST059Q03TA01

### Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

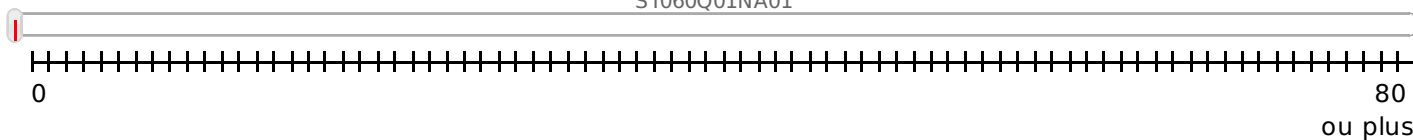
Message: Veuillez revoir la valeur que vous avez indiquée.

**Combien d'heures de cours devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète ?**

*(Positionnez le curseur sur le nombre d'heures de cours par semaine qui convient.)*

ST060Q01NA01

Nombre TOTAL d'heures de cours :





### Consistency check rule

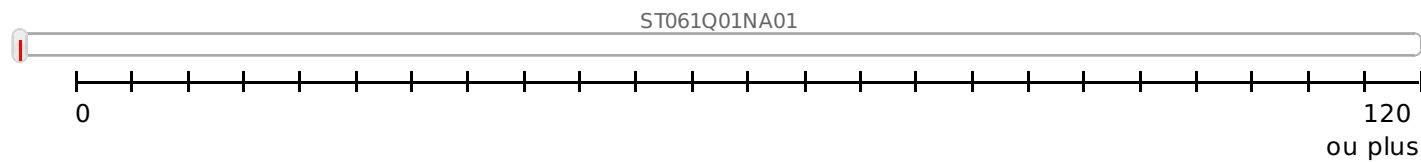
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Veuillez revoir la valeur que vous avez indiquée.

**En moyenne, combien de minutes dure une heure de cours ?**

*(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par heure de cours qui convient.)*

Nombre de minutes en moyenne dans  
une heure de cours :



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Veuillez revoir la valeur que vous avez indiquée.

**Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

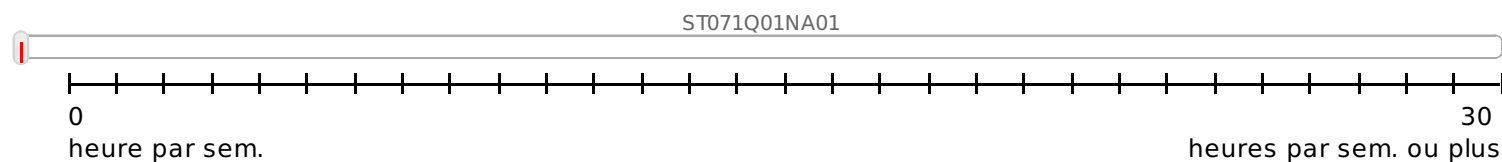
	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
J'ai séché toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai séché certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Cette année scolaire-ci, environ combien d'heures par semaine passez-vous à étudier les matières suivantes en plus du temps prévu dans votre horaire de cours obligatoire ?**

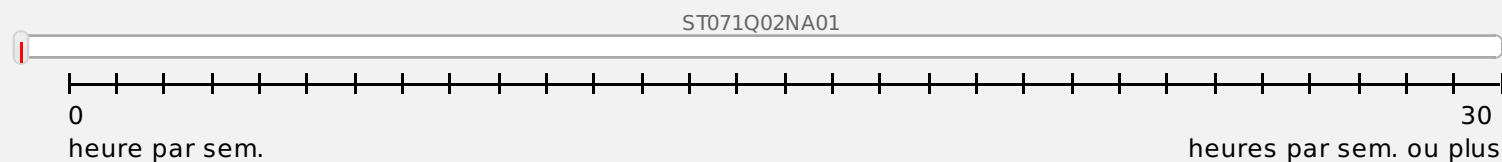
*(Comptez le nombre total d'heures que vous passez à faire vos devoirs, à suivre des cours supplémentaires et à étudier.)*

*(Positionnez le curseur sur le nombre total d'heures qui convient pour chaque matière. Si pour une matière vous n'avez aucun devoir à faire, aucune leçon à étudier, ni ne suivez aucun cours supplémentaire, positionnez le curseur sur « 0 » (zéro) pour cette matière.)*

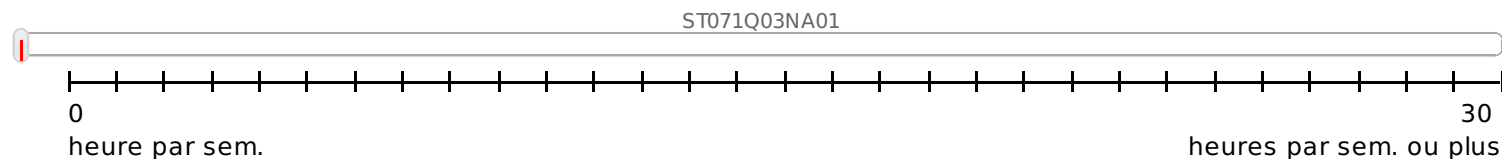
Cours de sciences



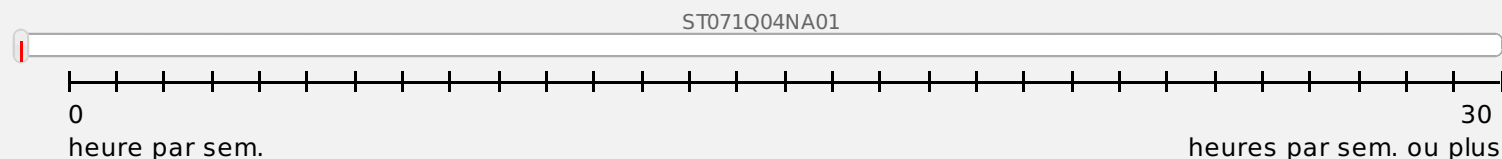
Mathématiques



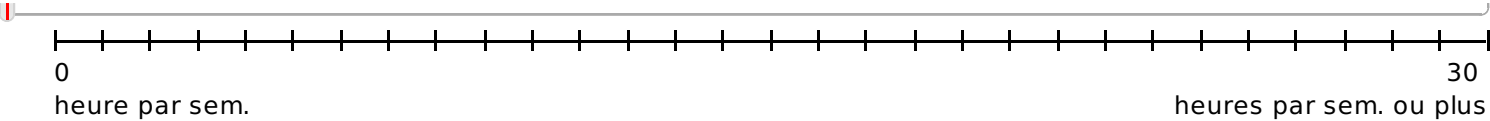
Français



Langue(s) étrangère(s)



Autres



### Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Veuillez revoir la valeur que vous avez indiquée.

**Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique ?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans le menu déroulant.)*

ST031Q01NA01

Selectionnez 

- ( ST031Q01NA01 )  
Selectionnez...
  - 0 jour
  - 1 jour
  - 2 jours
  - 3 jours
  - 4 jours
  - 5 jours



**Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école ?**

*(Pour répondre à la question, sélectionnez une proposition dans chacun des menus déroulants.)*

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo)

ST032Q01NA01

Sélectionnez 

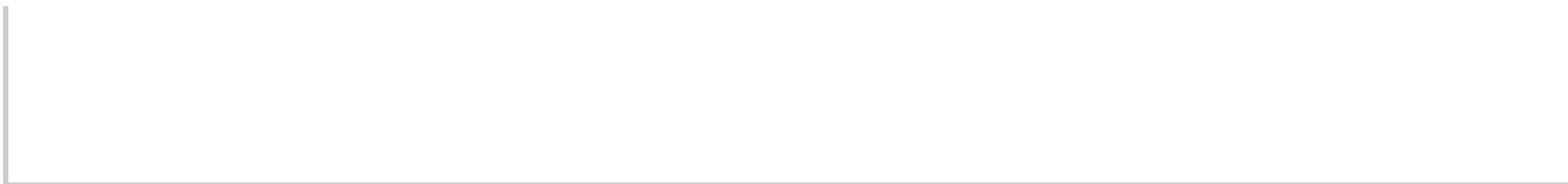
- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo) ( ST032Q01NA01 )  
Sélectionnez...
  - 0 jour
  - 1 jour
  - 2 jours
  - 3 jours
  - 4 jours
  - 5 jours
  - 6 jours
  - 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, le fitness, le football, le skate, la danse)

ST032Q02NA01

Sélectionnez 

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, le fitness, le football, le skate, la danse) ( ST032Q02NA01 )  
Sélectionnez...
  - 0 jour
  - 1 jour
  - 2 jours
  - 3 jours
  - 4 jours
  - 5 jours
  - 6 jours
  - 7 jours



## L'APPRENTISSAGE DES SCIENCES À L'ÉCOLE

**Parmi les cours de sciences suivants, quels sont ceux que vous avez suivis cette année scolaire-ci ou l'année dernière ?**

*(Cochez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)*

	<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
Physique	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences appliquées et technologie (par ex. électricité, éducation à la santé)	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences générales ou intégrées (par ex. éducation ou formation scientifique)	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

## Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

**En ce qui concerne vos cours de sciences , pouvez-vous faire les choix suivants ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Non, pas du tout</i>	<i>Oui, dans une certaine mesure</i>	<i>Oui, je peux choisir librement</i>
Je peux choisir le(s) cours de sciences que je veux étudier.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le niveau de difficulté.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le nombre de cours de sciences ou le nombre d'heures de sciences.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

## À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de sciences ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

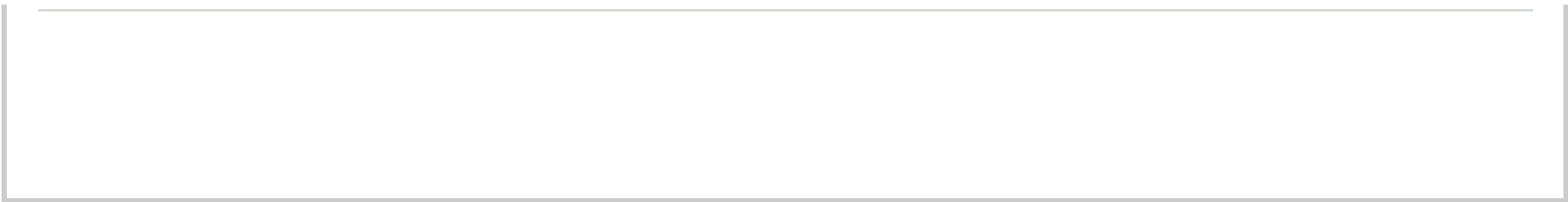
	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

**Lors de vos cours de sciences , à quelle fréquence les situations suivantes se produisent elles ?**

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
On donne aux élèves l'occasion d'expliquer leurs idées.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Les élèves passent du temps en laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Les élèves doivent construire des argumentations sur des questions scientifiques.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
On demande aux élèves de tirer les conclusions d'une expérience qu'ils ont réalisée.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Le professeur explique comment un principe de sciences peut s'appliquer à divers phénomènes (par ex., le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
On débat en classe des projets de recherche.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Le professeur explique clairement en quoi les concepts scientifiques sont importants dans notre vie.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
On demande aux élèves de mener une recherche pour tester leurs propres idées.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>





*En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul de vos cours de sciences actuels.  
Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.*

---

**Quel est le nom de ce cours de sciences ?**  
*(Tapez le nom du cours.)*

ST065Q01NA01

## À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de sciences ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Le professeur donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

### À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur explique des concepts scientifiques.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Une discussion a lieu entre l'ensemble de la classe et le professeur.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Le professeur discute de nos questions.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Le professeur démontre un concept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

**À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?**

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur me dit quels sont mes résultats à ce cours.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Le professeur m'indique quels sont mes points forts dans cette matière de sciences.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me dit comment je peux améliorer mes résultats.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me donne des conseils sur la façon d'atteindre mes objectifs scolaires.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

**À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?**

*(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)*

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur adapte son cours aux besoins et aux connaissances de la classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Le professeur apporte une aide personnalisée quand un élève a des difficultés à comprendre un sujet ou un exercice.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Le professeur modifie son cours quand la plupart des élèves trouve le sujet difficile à comprendre.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

## VOTRE AVIS SUR LES SCIENCES

## Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer de quoi il s'agit exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère.	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Les déchets nucléaires.	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols.	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La pollution de l'air	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
L'extinction de certaines espèces de plantes et d'animaux	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Les pénuries d'eau	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>





**Pensez-vous que les risques liés aux problèmes environnementaux suivants s'atténueront ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Ils vont s'atténuer</i>	<i>Ils vont rester à peu près les mêmes</i>	<i>Ils vont s'aggraver</i>
La pollution de l'air	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
L'extinction de certaines plantes et animaux	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Les pénuries d'eau	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Les déchets nucléaires	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>



**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de sciences.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
J'aime lire des textes qui traitent de sciences.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Cela me plaît de travailler sur des sujets scientifiques.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en sciences.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Cela m'intéresse d'apprendre des choses sur les sciences.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

**Dans quelle mesure êtes-vous intéressé(e) par les sujets de sciences suivants ?**

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Pas intéressé(e)</i>	<i>Peu intéressé(e)</i>	<i>Intéressé(e)</i>	<i>Très intéressé(e)</i>	<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>
La biosphère (par ex. les écosystèmes, le développement durable)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Le mouvement et les forces (par ex. la vitesse, la friction, les forces magnétiques et gravitationnelles)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'énergie et sa transformation (par ex. la conservation, les réactions chimiques)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
L'Univers et son histoire	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
La façon dont la science peut aider à éviter certaines maladies	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?**

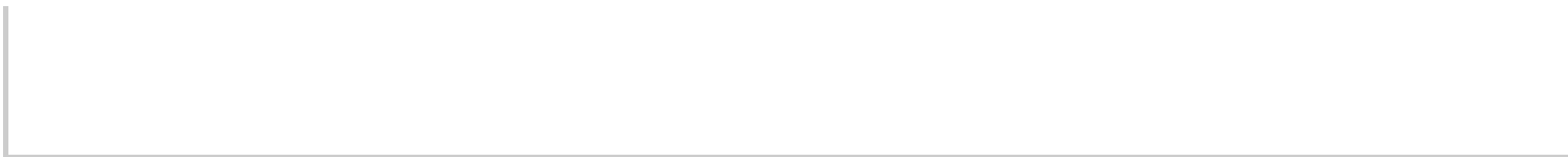
*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Cela vaut la peine de faire des efforts pour mon (mes) cours de sciences, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Ce que j'apprends dans le(s) cours de sciences est important pour moi, car j'en ai besoin pour ce que je veux faire plus tard.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Cela vaut la peine d'étudier pour mon (mes) cours de sciences car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière professionnelle.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Beaucoup de ce que j'apprends dans le(s) cours de sciences m'aidera à trouver un emploi.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

**À votre avis, dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?**

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discuter sur la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>





**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

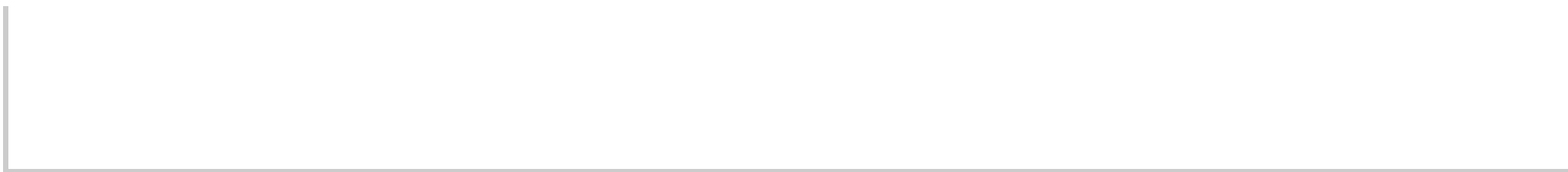
*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que les concepts en sciences changent.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en sciences.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que des concepts de sciences figurant dans des livres de sciences changent.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

## À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire ce qui suit ?

(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulièrement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Regarder des programmes télévisés sur des thèmes scientifiques.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes scientifiques.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Surfer sur des sites Web traitant de thèmes scientifiques.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lire des revues de science ou des articles scientifiques dans les journaux.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Fréquenter un club de sciences.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuler des phénomènes naturels à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuler des procédés techniques à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visiter des sites Web d'organisations écologiques.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Suivre les actualités des organisations scientifiques, environnementales, écologiques sur des blogs et des micro-blogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



**Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes le matin avant de partir ?**

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai pris un petit déjeuner.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision, un film ou une vidéo.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre, un journal ou un magazine.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet (par ex. sur Facebook ou Twitter).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST076Q11NA01  
☐

ST076Q11NA02  
☐

**Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes après l'école ?**

(Cochez une réponse à chaque ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai soupé.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision, un film ou une vidéo.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre, un journal ou un magazine.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet (par ex. sur Facebook ou Twitter).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST078Q11NA01  
☐

ST078Q11NA02  
☐

**Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?**

*(Cochez une seule réponse à chaque ligne.)*

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Mon école est généralement considérée comme une bonne école.	ST801A01NA01 <input type="radio"/>	ST801A01NA02 <input type="radio"/>	ST801A01NA03 <input type="radio"/>	ST801A01NA04 <input type="radio"/>
Nous apprenons beaucoup dans mon école.	ST801A02NA01 <input type="radio"/>	ST801A02NA02 <input type="radio"/>	ST801A02NA03 <input type="radio"/>	ST801A02NA04 <input type="radio"/>
Dans mon école, les élèves réussissent particulièrement bien.	ST801A03NA01 <input type="radio"/>	ST801A03NA02 <input type="radio"/>	ST801A03NA03 <input type="radio"/>	ST801A03NA04 <input type="radio"/>
L'enseignement dans mon école est d'un très bon niveau.	ST801A04NA01 <input type="radio"/>	ST801A04NA02 <input type="radio"/>	ST801A04NA03 <input type="radio"/>	ST801A04NA04 <input type="radio"/>



***Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !***